

11/21/23

Estimado Padre/Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Winding Springs Elementary School, le escribo para informarle que Winding Springs Elementary School a sido designada con una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la junta de Educacion del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Seccion 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento mas bajo. La intencion de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todo los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento. Aumentar la equidad. Y mejorar la calidad de la instruccion.

Como escuela TSI-AT, Winding Springs Elementary School debe desarrollar un plan integral que aborde especificamente la manera como la escuela mejorara el rendimiento de los estudiantes. El plan Tambien incluire el modo en el que nuestro distrito nos apoyara y monitoreara nuestro progreso. El plan integral abordara las siguientes areas:

- Gestion del aula
- Instruccion alineada con los estandares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLCs)
- Liderazgo en la instruccion
- Reclutamiento y retencion de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementacion de un-Sistema de Instruccion Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participacion familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Winding Springs Elementary School este ano:

- El porcentaje combinado de estudiantes afroamericanos e hispanos de 3er grado que obtienen un puntaje en el nivel de preparacion universitaria y profesional (CCR) (puntaje de 4 o 5) en el EOG de Artes de la Lengua Ingles (ELA) aumentara de 14.3% en el periodo academico 2021-22 a 32.2% en el periodo 2022-23, y a 50% en el periodo 2023-24.
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluacion de Valor Agregado del Educador (EVAAS) para nuestro indice escolar general en los periodos academicos 2022-23 y 2023-24.
- La suspencion fuera de la escuela (OSS), que afecta desproporcionadamente a los estudiantes afroamericanos, disminuira del 27.7% en el periodo academico 2021-22 a 22.7% en el periodo 2022-23. Y a 17.7% en el periodo 23-24.
- El porcentaje de estudiantes que reportan una auto percepcion positiva en cuanto a su autoeficacia aumentara del 57% en la Encuesta Panorama de otono de 2021 (en los grados 3 a 5) al 62.5% en el periodo academico 2022-23, y al 68% en el periodo 2023-24. El porcentaje que reporta una auto percepcion positiva en cuanto a compromiso aumentara del 59% en la Encuesta Panorama de otono de 2021 (en los grados 3 a 5) al 65.5% en el periodo academico 2022-23, y al 72% en el periodo 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento mas altos, y esto requiere un trabajo arduo por parte del personal. Los estudiantes y las familias. A continuacion. Se presentan algunas de las estrategias que se implementaran en Winding Springs Elementary School:

- Departamentalización de los grados 1 a 5.
- Horario maestro centrado estratégica e intencionalmente en apoyos educativos para grupos pequeños.
- Personal de apoyo que trabaja con grupos específicos de estudiantes, brindando estrategias educativas basadas en la investigación del aprendizaje académico, conductual y socioemocional.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a Ms Medley al 980.343.5140 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas del estudiante.
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante.
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:
 - <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
 - <https://twitter.com/WindingSprings>
 - <https://www.instagram.com/windingspringses/>
 - <https://www.facebook.com/WindingSpringsElementary>
- Postúlese como voluntario.

Esto parece una tarea ardua, pero preparar nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materiales académicos: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Se creó e implementó un laboratorio multisensorial B3 durante el tiempo de área especial de los estudiantes. Además, se instalaron adhesivos activos en los pasillos para aumentar el movimiento en todo el edificio. Estas iniciativas ya han ayudado a disminuir los reportes de incidentes y a aumentar el número de estudiantes que reportan una auto percepción positiva en cuanto a su autoeficacia, autogestión y compromiso (según la medición de la Encuesta Panorama).
- Se implementó el enfoque de planificación educativa para garantizar que la educación esté alineada con los estándares estatales, enfocándose en brindar educación de alta calidad a TODOS los estudiantes.
- La información de evaluaciones formales e informales se utilizó para tomar decisiones educativas informadas y ayudar a TODOS los estudiantes a lograr un alto crecimiento, independientemente del grupo.
- La estética del edificio fue actualizada y mejorada, incluyendo muebles de oficina y del centro de medios, proyectos de embellecimiento del campus, y cubiertas de ventanas con el logotipo de la escuela.
- Se organizó un evento con el Departamento de Educación Física de CMS alrededor de múltiples desarrollos profesionales de todo el personal, centrados en apoyar los comportamientos socioemocionales de los estudiantes, aumentar el movimiento activo en todo el edificio y las aulas, y servir a los niños de manera integral.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Ms Brittany Medley, escribiendo a brittany.cuthbertson@cms.k12.nc.us or 980.343.5140.

Cordialmente,



Dr. Matthew Slota
Principal